mares i pares Associació de d'alumnes Escola Gavina

AMPAgavina news

Butlletí informatiu d'AMPAgavina
Núm. 33. Gener de 2018

Contacte
www.ampagavina.org
ampagavina@gmail.com
Biblioteca: dimecres (16.30 h)
Xarxes: Facebook i Twitter

L'AMPA informa

Pròxims esdeveniments

31/01 ANIMACIÓ LECTORA

El darrer dimecres del mes es farà l'animació lectora a la biblioteca, a les 16,45 h. Serà a càrrec de Llorenç Giménez

16/02 CARNESTOLTES

Com tots els anys, arriba la gran festa de Carnestoltes. Recordeu que enguany el tema de les disfresses seran els personatges de la Fallera Calavera.

Els comptes clars: despeses de desembre

- 5/12. Servei de guarderia 24/11: 20 €

La biblioteca presenta el seu blog «Viu la biblio»

Us presentem la nova plataforma llibresca de l'escola: el blog de la biblioteca! El trobareu a viulabiblio.wordpress.com. Pretén ser un lloc de trobada per a lectors grans i petits; pretén estimular i oferir, novetats, llibres clàssics i activitats diverses. Però també pretén ser un espai obert on els suggeriments i les recomanacions de tots i cadascun dels lectors de l'escola esperonen els visitants a noves lectures. Esperem ser-vos ben útils. Viu la biblio!

Parlem de coeducació

Decàleg de la persona igualitària (per Elena Simón)

1. Pensa en les altres persones com a equivalents.

2. No segueix les regles del joc desigual, malgrat que la beneficien en principi. Practica el «tu com jo-jo com tu».

3. Utilitza un llenguatge just, sense desequilibris, respectuós i inclusiu. No utilitza insults sexistes.

4. És solidària i empàtica amb les persones perjudicades per la desigualtat i pren una postura activa davant el masclisme i el sexisme, ja que no segueix el corrent.

5. Tria en funció de les seues qualitats i inclinacions personals, i no pel fet de ser home o dona. I quan cal, està disposada a aprendre el que no ha pogut aprendre abans «per ser xica o xic».

6. No justifica ni disculpa les injustícies de gènere.

7. No repeteix normes, comentaris o pautes de tipus sexista, com ara «una xica o un xic no ha de fer-ho», o «ha de fer-ho».

8. No col·labora amb la reproducció de la divisió del món en masculí i femení (roba, joguines, esports, espais, aficions...).

9. Posa en valor les qualitats no estereotipades en xiques i xics.

10. Negocia amb les persones del seu entorn el repartiment de tasques, perquè ningú es carregue massa o massa poc.

Grup de Coeducació de l'AMPA Gavina

Les recomanacions lectores



Jo vaig amb mi

(Raquel Díaz Reguera; Thule, 2017)

Una història sobre la importància de ser com som.

Recomanat per: Adriana Sánchez (2n prim.)

El dia que les ceres de colors van tornar a casa

(Drew Dayalt i Oliver Jeffers; Andana, 2016)

Segona part d'*El dia que les ceres de colors van dir prou*. Les ceres perdudes demanen a en Duncan tornar a casa. Divertit i original perquè dóna veu a les ceres. Il·lustracions molt xules.

Recomanat per: Blanca i Martina (2n prim.)

Les princeses també es tiren pets

(Ilan Brenman i Ionit Ziberman; Bromera, 2011)

Divertides versions alternatives dels contes de princeses, que trenquen amb els estereotips assignats a les dones

Recomanat per: Lucía Monje (2n infantil)

Envieu les vostres recomanacions lectores a **ampagavina@gmail.com** amb una imatge i una ressenya breu: argument, autor, editorial i any de publicació.

Píndoles lingüístiques

- El pronom *en* només pot acompanyar el verb *haver-hi* si el complement no s'esmenta: «Hui hi ha classe? Sí, hui n'hi ha». No podem dir *Hui n'hi ha classe?* perquè el complement *classe* apareix explícit, de manera que el pronom *en* sobra.
- La conjunció *doncs* mai pot expressar causa:, només conseqüència. Així, no direm *Duc el paraigua doncs plou*, sinó que haurem de dir *perquè, ja que*, etc.

@sarriamasia